

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Теремок» с. Краснолесье»
Симферопольского района Республики Крым

ОКПО 00837548 ОГРН 1159102029349 ИНН/КПП 9109010324/910901001
ул. Парковая, дом 67-А, с. Краснолесье, Симферопольский район, РК, 297571
тел.(3652) 31-13-10, e-mail: sadik_teremok-krasnolesie@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации Симферопольского района

С.В. Дмитрива

« 20 » г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Теремок» с. Краснолесье»

Н.П. Лунина

Приказ № 115-од

«02» апреля 2025г.

Рассмотрено на заседании
управляющего совета

Протокол № 1 от 01.04.2025г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» С. КРАСНОЛЕСЬЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

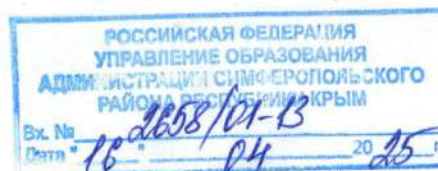
ЗА 2024ГОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: B2D30BV6839DD397758BEEB94200B00988C55AAB
Срок действия с 10.01.2022 по 08.01.2032
Владелец: Лунина Нина Петровна
Организация: МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» С. КРАСНОЛЕСЬЕ»
Должность: Заведующий
Основание: Электронная копия документа верна
Дата: 22-04-2025
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБДОУ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	6
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	18
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	22
VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	23
VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	24
VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	26
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	27
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ.....	30

Целью деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, повышение интеллектуального и нравственного уровня.

Режим функционирования деятельности ДОУ регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка. Режим работы ДОУ: дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, 10,5 часовое пребывание детей в 7.30-18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» с. Краснолесье» Симферопольского района Республики Крым
Руководитель	Лунина Нина Петровна
Адрес организации	297579, Республика Крым, Симферопольский район, с.Краснолесье ул.Парковая 67-А
Телефон, факс	+7(365)2 311-310 +7978 7381946
Адрес электронной почты	sadik_teremok-krasnolesie@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ 0707 от 24 августа 2016 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» с.Краснолесье» расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание двухэтажное, в том числе подвальное помещение. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1601,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 842,5 кв. м. Имеется котельная на твердом топливе. Вблизи от ДООУ находится Дом культуры, библиотека, ФАП, школа, Высшее училище олимпийского резерва. В ДООУ принимаются дети в возрасте от 3 лет до 7 лет. Внеочередным или первоочередным правом определения детей в Учреждение пользуются категории граждан, льготы которым установлены законодательством Российской Федерации.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования деятельности ДООУ регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка. Режим работы ДООУ: дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, 10,5 часовое пребывание детей с 7.30-18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая (3-4 г.ж.)	1	24
	Средняя (4-5 г.ж.)	2	48
	Старшая (5-6 г.ж.)	2	25
	Подготовительная (6-7 г.ж.)	1	51
Итого		6	148

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	90%
Неполная с матерью	12	10 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	16%
Два ребенка	50	41%
Три ребенка и более	53	43%

Воспитательная работа строится согласно учета индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных методов и приемов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в процессе нахождения в ДОУ. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости детей выполнено.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

С детьми проводились ситуативные беседы:

1. Дом, в котором ты живешь.
2. Кто в доме живет.
3. Кто такие «свои» и кто такие «чужие»?

4. Кто и как о тебе заботится?

5. Что ты можешь рассказать о своих близких. Проводилось игровое моделирование семейных ролей, занятий и отношений.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья, мое маленькое государство». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи.

С целью реализации Программы развития в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- 14 воспитанников приняли участие в ГТО
- приобретено спортивное оборудование
- установлено беспылевое покрытие на спортивной площадке
- приобретено оборудование для физкультурных занятий.

На 2025-2030г.г.запланировано:

- асфальтирование территории детского сада
- беспылевое покрытие на площадке
- замена игрового навеса
- капитальный ремонт пищеблока
- капитальный ремонт пожарных лестниц.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работал кружок по направленности художественная: хореография. В дополнительном образовании задействовано 85 воспитанников детского сада. Детский сад тесно взаимодействует с сельским клубом. Принимает активное участие в мероприятиях проводимых в селе: «День народного единства», «День защитника Отечества», «День России», «День Победы», «Масленица» и др. Воспитанники активно принимают участие во всех мероприятиях организованных в детском саду.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Созданы условия для кратковременного пребывания детей. В Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» с.Краснолесье».

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа ДО выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические таблицы освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н. В. Верещагиной в соответствии с ФГОС. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Из них имеют:

Социально-коммуникативное развитие

Высокий уровень – 30 - 26%

Средний уровень – 83- 72 %.

Низкий уровень - 2- 2%

Познавательное развитие

Высокий уровень – 34 - 29 %;

Средний уровень – 80 – 70 %.

Низкий уровень – 1- 1%

Речевое развитие

Высокий уровень – 29 - 25%;

Средний уровень – 81 - 71%.

Низкий уровень - 5 - 4%

Художественно-эстетическое развитие

Высокий уровень – 31 - 26%;

Средний уровень – 84 - 73 %.

Низкий уровень - 1 - 1 %

Физическое развитие

Высокий уровень – 42 - 36%

Средний уровень – 72 - 63%

Низкий уровень - 1- 1%

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию являются удовлетворительными.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;

- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Так в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассмотрение иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»; прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- открытые показы занятий по познавательному развитию «Государственные символы страны»
- Консультация для родителей.
- С педагогами проведена интеллектуальная игра: «Знатоки родного края».
- Организована экскурсия совместно с воспитанники в библиотеку по теме «Родное село».
- Также в течении года организована в методическом кабинете выставка «Изучение государственных символов дошкольниками».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: спортивно-музыкальный праздник «Русские богатыри», «День отца в России», день здоровья «За здоровьем в детский сад!» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия;
- музыкально-спортивное развлечение в День Российского флага;
- в старших группах организована проектная деятельность;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с ОП ДО, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- организация выставок детского творчества;
- акции;
- дни открытых дверей;
- информационные стенды;
- индивидуальные и групповые консультации;
- беседы;
- совместная проектная деятельность;
- информация на официальном сайте МБДОУ;
- родительские собрания и др.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФОП ДО, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!...»	Муниципальный	15.04.2024г	Боброва Арина	1 место
«Экоко костюмы эколят»	Муниципальный	20.03.2024г	Батрак Тимур	1 место
			Воспитанники старшей группы	Грамота 3 место
			Руководитель Сидоренко К.Д.	
«Лучшая организация деятельности по воспитанию культуры труда Крымский трудовичок»	Муниципальный	06.02.2024г	Сидоренко К.Д.	Диплом 3 место
Конкурс «Лучшая эффективная форма сотрудничества педагога с родителями в едином образовательном пространстве ДОУ»	Муниципальный	11.11.2024г	Мазина И.Н.	Грамота 2 место
Конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан»	Муниципальный	27.05.2024г	МБДОУ	Грамота 2 место
Смотр – конкурс «Безопасность детей в наших руках»	Муниципальный	15.03.2024г	Белоус О.В.	Диплом 1 место
Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Муниципальный	18.10.2024г	Мустафаева Айше Руководитель Белоус О.В.	3 место
			Зайдуллаева Асие Руководитель Мазина И.Н.	1 место
			Шмелев Артур Руководитель Коб Н.Н.	2 место
			Кобец Артем	1 место

				Руководитель Мазинова И.Н.	
--	--	--	--	-------------------------------	--

Заочные педагогические конкурсы:

№	Критерии участия в заочных педагогических конкурсах	Участники	Конкурсы
1.	Наличие участников:		
	- всероссийского и международного уровня	Коб Наталия Николаевна	Участник Всероссийского педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм» (г.Москва). Номинация: «Воспитательная деятельность» Конкурсная работа: «Наши зимние забавы». 18.01.2024
		Коб Наталия Николаевна	Сертификат о прохождении тестирования по теме: «Великая Отечественная война» 05.05.2024
2.	Наличие победителей и призеров:		
	- всероссийского и международного уровня	Лешкова Елена Викторовна	Победитель Всероссийской интернет – викторины «Солнечный свет» «Музыкальные инструменты» (1 место)
		Бужин Виктор Руководитель Лешкова Е.В.	Победитель (1 место) Международного конкурса «Солнечный свет» «День матери» «Песня мамонтенка»
		Бужин Виктор Руководитель Лешкова Е.В.	Победитель (1 место) Международной интернет – олимпиады «Солнечный свет» «В мире музыки»
		Коб Наталия Николаевна	Международный конкурс «Изобразительного искусства» Работа «Сирень» (1 место) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» г.Симферополь 19.05.2024
		Шаипов Эдие Руководитель: Коб Наталия Николаевна	Победитель (1 место) Всероссийской интернет - олимпиады «Солнечный свет» Олимпиадная работа: «Осень», 12.09.2024
		Умерова Сафина	Международной интернет - викторины

	Руководитель: Коб Наталия Николаевна	«Солнечный свет» по сказке «Теремок» (1 место) 24.10.24
	Волянский Иван Руководитель: Коб Наталия Николаевна	Международный интернет - олимпиады «Солнечный свет» Конкурсная работа: «Овощи и фрукты» 05.11.2024
	Коб Наталия Николаевна	Всероссийского конкурса «Детское творчество» Конкурсная работа: «Чудесный мир красок!» (1 место). 04.11.2024
	Сейтбекирова Эдие Руководитель: Мазинова И.Н.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Что такое хорошо и что такое плохо» (1 место)
	Халах Эмир Руководитель: Мазинова И.Н.	Всероссийская интернет – викторина «Солнечный свет» по сказке «Мойдодыр» (1 место)
	Мазинова И.Н.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Воспитательные функции семьи» 1 место

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в семинаре «Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ»
- в семинаре-практикуме «Художественно-эстетическое развитие дошкольников».

Работа по самообразованию педагогических кадров МБДОУ проводилась своевременно. В 2024 году распространили свой педагогический опыт: Лешкова Е.В., Новоселова Е.В. Педагоги в конце учебного года собрали информацию по темам и обобщили ее, для использования педагогов в своей деятельности.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Мастер-класс «Развитие чувства ритма у дошкольников в процессе игры на музыкальных инструментах»	Октябрь	Муз.рук-ль
2.	Мастер-класс: «Роль подвижных игр в развитии социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»	декабрь	Инструктор по ФК

Уровень знаний педагоги повышали путем самообразования, посещения курсовой переподготовки при ГБОУ ДПО РК КРИПО, изучением методической литературы, ФГОС ДО и ФОП ДО. На протяжении всего учебного года все педагоги и специалисты ДОУ

принимали участие в вебинарах «Просвещение», «Учитель», «МЕРСИБО», «МЦФЭР», «ТЦ СФЕРА», ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ», УМК БИНОМ, «Академкнига/Учебник», Всероссийского форума «Педагоги России», систематически посещали методические объединения и мероприятия согласно плана Симферопольского ЦДЮТ.

Педагоги в своей работе использовали интерактивные и нетрадиционные методы и формы работы с дошкольниками. Меняли подходы к детям, родителям. Занятия с детьми проводились интегрированные, комплексные и в нетрадиционной форме. Работа строилась и проводилась с учетом того, что игра – основная деятельность ребенка в дошкольном возрасте. В процессе игровой деятельности воспитатели развивали у детей речь. Активизировали словарь детей существительными, глаголами, прилагательными, наречиями и местоимениями. Занимались развитием интеллекта дошкольника через основной вид деятельности в дошкольном возрасте.

Прошли курсы повышения квалификации: Коб Н.Н., Мазинова И.Н., Лешкова Е.В.

В МБДОУ были проведены педагогические советы согласно годового плана:

1. **Тема:** «Цели и задачи коллектива МБДОУ на 2024/2025 учебный год»
2. **Тема:** «Взаимодействие с семьями воспитанников по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста».
3. **Тема:** «Пути совершенствования с родителями по вопросам укрепления здоровья и физического воспитания».
4. **Тема:** «Реализация годовых задач ДОУ в 2023-2024 учебном году»

Педагоги в течении года работали над творческими проектами, готовились к открытым просмотрам непосредственно-образовательной деятельности:

1.Открытые занятия			
№	Тема открытого просмотра	Дата проведения	Ответственные
1	Интегрированное занятие для средней группы «Пальчиковый театр» (с использованием театрализованной деятельности)	январь	Сидоренко К.Д.
2	Конспект занятия по психологии в подготовительной школе группы «Давайте жить дружно»	апрель	Педагог-психолог
3	Осенний праздник «Что нам осень подарила»	октябрь	Лешкова Е.В.
4	ОД по художественно-эстетическому развитию в старшей группе «Золотая осень»	ноябрь	Мазинова И.Н.
5	ОД по художественно-эстетическому развитию в нетрадиционной технике «граттаж»	ноябрь	Коб Н.Н.
Открытые просмотры итоговых мероприятий по годовой задаче			
4	Образовательная область «Физическое развитие»	Февраль	Инструктор по ФК

2. Неделя здоровья «За здоровьем в детский сад»	
3.	Неделя итоговых мероприятий по освоению детьми ОП «Вот и стали мы на год взрослее»

Недели районного уровня и Республики Крым

1	Неделя инклюзивного образования	Апрель	Педагоги Ст.воспитатель
2	Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь	Педагоги Ст.воспитатель

Педагоги в течении года работали над творческими проектами.

Проекты дошкольного учреждения:

Воспитатель Коб Н.Н.:

- «Скоро в школу»
- «Читающая мама-читающая семья»
- «Нетрадиционные техники рисования»

Воспитатель Мазина И.Н.:

- «Творчество без границ»
- «Читающая мама-читающая семья»
- «Развитие познавательного интереса к детям через экспериментирование с водой»

Музыкальный руководитель Лешкова Е.В.:

- «Музыка в гостях у детского сада»

Воспитатель Аблякимова А.С.:

- «Год перед школой»
- Проект «Огород на окне»

В течении года все педагоги принимали активное участие в:

- мероприятиях приуроченных к Международному дню инвалидов.
- Недели здоровья ДОУ
- Всероссийском уроке по ОБЖ.
- Всероссийской акции «Безопасность детства».
- Недели инклюзивного образования «Разные возможности- равные права»
- Всемирном дне охраны труда
- Акции «Белый цветок», «Тюльпан милосердия», «Зажги синим»
- Мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
- Недели безопасности дорожного движения
- Недели информирования о детском телефоне доверия
- Недели энергосбережения.

Были проведены консультации для педагогов:

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
---	-------------------	------	---------------

1.	Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей. Культура речи.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Театрализация, как форма эстетического развития	Октябрь	Муз. руководитель
3.	Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников	Ноябрь	Маазинова И.Н.
4.	Совместная деятельность с родителями по формированию стимулирующего момента к занятиям спортом «Первые шаги к ГТО».	декабрь	Инструктор по фк
5.	Синдром эмоционального выгорания	Январь	Педагог-психолог
6.	Подвижная игра- путь к ЗОЖ	февраль	Аблякимова А.С.
7.	Развитие логического мышления у дошкольников (Палочки Кьюизенера)	март	Халилова Э.С.
8.	Индивидуальный подход к детям при проведении закаливающих процедур	апрель	Мед.сестра
9.	Совместный спорт детей и родителей	май	Лунина О.В.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с педагогами начальных классов МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» структурное подразделение с.Краснолесье. Работа по преемственности со школой осуществлялась на основании договора и плана совместной работы. Подготовка детей к обучению в школе осуществлялась в рамках Примерной основной образовательной программы МБДОУ. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школы, в которую поступают наши воспитанники. Совместная работа со школой способствует:

- снятию стресса у будущих первоклассников;
- сокращается адаптационный период ребенка в школе;
- у воспитателей есть возможность следить за учёбой своих детей и вносить коррективы в свою деятельность по подготовке воспитанников к школе;
- учителя ближе знакомятся с будущими первоклассниками, системой работы воспитателя, родителями.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП и ФГОС ДО.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности — является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ, коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития является актуальной и приоритетной задачей деятельности МБДОУ. Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный гибкий режим, питание, закаливание и движение. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и нарушений осанки. Здоровьесберегающие упражнения: пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, элементы корригирующей гимнастики, релаксация. Детская мебель, регулируемая по высоте, в групповых помещениях позволяет легко подобрать её в соответствии с ростом каждого ребёнка

Для снижения заболеваемости в МБДОУ проводятся:

- беседы и консультации с родителями;
- профилактические мероприятия во время эпидемиологического режима согласно плану ДОУ;
- кварцевание групповых помещений;
- контроль за температурным режимом;
- термометрия;
- контроль качества питания;
- оздоровительно-профилактические мероприятия: дни и неделя Здоровья для детей, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после дневного сна, физкультурные занятия в группе и на прогулке, физдосуги, спортивные праздники, в летнее время хождение босиком по ребристой дорожке, обливание ног, второй завтрак (фрукты, соки), ежедневное сквозное проветривание и т.д. Во время проведения ОД педагоги проводят физминутки, двигательные и эмоциональные этюды, а перерывы между занятиями используют для проведения подвижных игр разной направленности.

Отчет по заболеваемости

	2022	2023	2024
Количество детей в ДОУ	177	148	129
Всего пропущено дней	4264	2607	2307
Пропущено дней по болезни	4217	2491	2303
Пропущено по болезни 1 реб.	6,1	4,2	4,0
Случаев заболеваний ОРВИ	280	172	139
Капельные инфекции	15	2	2
Соматические заболевания	0	1	1
ОКИ	0	0	0
Бронхиты, трахеиты	27	21	22

Санитарно-просветительная работа проводится регулярно среди сотрудников МБДОУ и родителей через беседы, консультации и наглядную агитацию. С детьми проводятся «Уроки здоровья» и занятия по валеологии. Именно эти мероприятия привели к снижению уровня заболеваемости воспитанников в 2024 году.

С сотрудниками ДООУ систематически проводятся необходимые инструктажи, введена система трехступенчатого административно-общественного контроля, проводится осмотр игрового оборудования на площадках. Согласно плану работы ДООУ проводилась работа по пожарной безопасности: беседы, экскурсии к пожарному щиту, тематические занятия, развлечения; тематическая неделя по правилам дорожного движения, по ОБЖД, тренировочные занятия, мероприятия по предупреждению антитеррористической защищенности.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями по двухнедельному меню. Разработанные рационы включают все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продукты, сухофрукты. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном для родителей месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться. Анализ питания показал, что питание сбалансировано, и дети бесперебойно получали продукты в полном объеме и калорийности. Анализ выполнения норм питания по основным видам продуктов составил 92%.

В течение учебного года осуществлялся медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий во всех возрастных группах. Моторная плотность физкультурных занятий составила:

младшая группа - 70%;
средняя группа - 75 %;
старшие группы - 80 %;
подготовительная группа - 85%.

Группа здоровья воспитанников :

1-110 детей

2-16 ребенок

3-3 ребенка

Подготовительная -14

Специальная -2

Основная 113

В 2024 году не было зафиксировано ни одного случая травмирования воспитанников. В детском саду проводится работа по профилактике детского травматизма. Оборудование обязательно осматривается на предмет исправности (мебель, оборудование групп и прогулочных площадках). Работники проходят инструктажи по охране труда. С родителями также проводится консультативная работа по предотвращению детского травматизма.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДОУ строит на основе принципа сотрудничества. В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями. В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МБДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей. Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Согласно годовому плану работы в 2024 году регулярно проводились:

- родительские собрания
- Информация через уголки для родителей, сайт ДОУ
- Анкетирование
- Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи потому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу.
- совместные групповые и общие праздники, спортивные развлечения, театрализованная деятельность;
- выставки родительских работ – конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей).

Фотовыставка «Мой любимый папа»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка творческих работ «Мама-солнышко мое»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка детских рисунков и поделок «Космические просторы»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка творческих работ ко Дню победы.	Май	Ст. воспитатель Воспитатели
Фото - выставка «Как я провел лето»	Август-сентябрь	Воспитатели, родители
«Осенний калейдоскоп»	октябрь	Воспитатели, родители
«Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Воспитатели, родители

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а также через сайт МБДОУ. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДОУ и семьи. Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников

Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. Детский сад укомплектован педагогами на 36%. Всего работают 5 педагогов. Имеется вакансия педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 28/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

Квалификационная категория	2024г	
Высшая квалификационная категория	1	20%
Первая квалификационная категория	0	0%
Соответствие занимаемой должности	0	0%
Не аттестовано	4	80%

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы.

	до 5 лет	от 5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25	Свыше 30
Заведующий							1
ст. воспитатель					1		
Воспитатели	2	0	0	0	0	0	0

Пед. психолог							
Инструктор по физкультуре	1						
Педагог доп. образования							
Муз. руководитель		1					

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального роста педагогических работников. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагогических работника.

Из 5 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С 2023 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса, а именно:

- ходатайствовать о ремонте твердого покрытия на территории детского сада;
- отремонтировать ступеньки к кочегарке, складу;
- установить вторые поручни на лестницах;

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами на 36 %. Созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

VI. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

В МБДОУ имеется выход в Интернет, адрес электронной почты, функционирует официальный сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

В детском саду имеются телевизоры -4, акустическая система, ноутбуки, интерактивная доска. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Методическая работа в ДОУ с педагогическими кадрами ведется в системе, планомерно. Уделяется большое внимание повышению педагогического мастерства педагогов через использование различных форм и методов работы.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

На территории оборудованы: 6 игровых площадок с павильонами, навесами. Спортивно-игровая, баскетбольно-футбольная, беговая, для обучения ПДД, хозяйственная зона, на которой находится площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Территория по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение. Участки для прогулок, имеют заборчики. На территории МБДОУ высажены деревья и кустарники, разбиты клумбы и цветники. Детские площадки оснащены необходимым современным оборудованием: качели, горки, песочницы, лианы для лазания, столы и скамейки и т.д. В методическом кабинете МБДОУ имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для совместной, индивидуальной и самостоятельной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая и игровая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия. При создании развивающей предметно-пространственной среды, коллектив МБДОУ руководствуется требованиями ФГОС ДО. взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и

самостоятельной деятельности Выводы: предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В целом состояние материально - технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1(совмещен с физкультурным)
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1

Для каждой группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. Административно-хозяйственная работа осуществлялась согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности на 2024г. За период с января по декабрь 2024г ДОУ были заключены контракты (договора) на приобретение товаров (работ, услуг) за счет следующих источников финансирования: федеральный бюджет, муниципальный бюджет и средства родительской платы (ниже в таблице приведена расшифровка).

п/п	предмет контракта, договора	сумма, руб
1	3	4
	<u>Средства республиканского бюджета:</u>	
1	Услуги ВКС (видеоконференцсвязь)	21600,00
2	Услуги интернет	18000,00
3	Обслуживание оргтехники	15600,00
4	Обучение	6000,00
5	Детская канцелярия, канцтовары	48279,30
6	Игрушки	97303,00
7	Обслуживание программы 1С, программа "Кадры"	81525,00
8	Детская мебель	231350,00
9	Учебные пособия	10125,00

10	Подписка периодических изданий	47454,00
11	Сайт	11920,00
12	Спортивное оборудование, резиновое покрытие	924000,00
	ИТОГО:	1 513 156,30
	<u>Средства муниципального бюджета:</u>	
1	Электроэнергия	438569,84
2	Посуда, моющие средства	40763,42
3	Периодическая поверка приборов	15691,32
4	Дератизация, инсектоаккарицидная обработка	19118,40
5	Медосмотры сотрудников	15900,00
6	Контур заземления	7000,00
7	Колосники	22500,00
8	Приобретение СИЗ	33500,00
9	Покупка и техническое обслуживание огнетушителей	2720,00
10	Услуга охраны КТС (кнопка тревожн.сигнал)	23628,96
11	Уголь	461900,00
12	Обслуживание пожарной сигнализации АПС	64800,00
13	ТехОбслуживание КТС (кнопка тревожн.сигнал)	5941,20
14	Обслуживание системы Контур-Диадок	7200,00
15	Вывоз ТБО	41004,00
16	Производственный контроль	50400,00
17	Электрическая плита, моечная ванна (кухня)	184000,00
18	Энергопаспорт	25000,00
19	Аптечки	25374,00
	ИТОГО:	1 485 011,14
	<u>Средства родительской платы:</u>	
1	Моющие средства, хозтовары	46325,55
	ИТОГО:	46325,55

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Направления и цели оценочной деятельности ДОО закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В качестве источника данных для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогов МБДОУ;
- посещение ОД, режимных моментов.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию,

Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. В результате анализа деятельности МБДОУ в 2024 году можно дать удовлетворительную оценку благодаря использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	128
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	128 99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек 20%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Нет
1.8.1	Высшая	1 человека 20%
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 20%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/1
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.14.3	Учителя-логопеда	Нет
1.14.4	Логопеда	Нет
1.14.5	Учителя- дефектолога	Нет

1.14.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63.3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо продолжить повышать профессиональный уровень педагогов на основе метода конкурсов, мастер-классов, проектов.

- Активизировать педагогов для участия в конкурсах разного уровня.
- Продолжать совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Продолжать вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ,
- Активизировать взаимодействие с социумом

Дошкольное образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Заведующий МБДОУ



Н.П.Лунина