

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Теремок» с. Краснолесье»
Симферопольского района Республики Крым

ОКПО 00837548 ОГРН 1159102029349 ИНН/КПП 9109010324/910901001
ул. Парковая, дом 67-А, с. Краснолесье, Симферопольский район, РК, 297571
тел.(3652) 31-13-10, e-mail: sadik_teremok-krasnolesie@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации Симферопольского района
С.В.Дмитрова

« 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Теремок» с.Краснолесье»

Н.П.Лунина

Приказ № 132-од

«14» апреля 2026г.



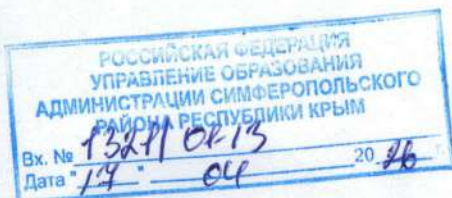
Рассмотрено на заседании
управляющего совета
Протокол № 5 от 14.04.2026г.

ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» С. КРАСНОЛЕСЬЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ЗА 2025 ГОД

2026г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: B2D30BV6839DD397758BEEB94200B00988C55AAB
Срок действия с 10.01.2022 по 08.01.2032
Владелец: Лунина Нина Петровна
Организация: МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» С. КРАСНОЛЕСЬЕ»
Должность: Заведующий
Основание: Электронная копия документа верна
Дата: 20-04-2026
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБДОУ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	6
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	13
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	17
VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	21
VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	22
VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	24
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	25
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ.....	27

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования деятельности ДОУ регламентируется Уставом и Положением внутреннего трудового распорядка. Режим работы ДОУ – дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, 10,5 часовое дошкольное детство с 7.30-18.00 часов. Выпущены дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» с. Краснолесье» Симферопольского района Республики Крым
Руководитель	Лунина Нина Петровна
Адрес организации	297579, Республика Крым, Симферопольский район, с.Краснолесье ул.Парковая 67-А
Телефон, факс	+7(365)2 311-310 +7978 7381946
Адрес электронной почты	sadik_teremok-krasnolesie@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ 0707 от 24 августа 2016 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» с.Краснолесье» расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание двухэтажное, в том числе подвальное помещение. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1601,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 842,5 кв. м. Имеется котельная на твердом топливе. Вблизи от ДООУ находится Дом культуры, библиотека, ФАП, школа, Высшее училище олимпийского резерва. В ДООУ принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. Внеочередным или первоочередным правом определения детей в Учреждение пользуются категории граждан, льготы которым установлены законодательством Российской Федерации.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования деятельности ДООУ регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка. Режим работы ДООУ: дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, 10,5 часовое пребывание детей с 7.30-18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая группа	1	24
	Младшая (3-4 г.ж.)	1	24
	Средняя (4-5 г.ж.)	1	19
	Старшая (5-6 г.ж.)	1	25
	Подготовительная (6-7 г.ж.)	2	47
Итого		6	139

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации программы воспитания оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	91%

Неполная с матерью	9	8 %
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	0	0 %

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	24%
Два ребенка	42	37%
Три ребенка и более	44	39%

Воспитательная работа строится согласно учета индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных методов и приемов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в процессе нахождения в ДОУ. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости детей выполнено.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.

Педагогическое просвещение родителей осуществляется в соответствии с годовым планом работы дошкольного образовательного учреждения с учетом Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. 4 Новицкая, Г.Р. Хузева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024- 225 с.

Работа с родителями реализуется через разнообразные формы и виды взаимодействия, как традиционные, так и нетрадиционные. Широко применяется дистанционное взаимодействие с родителями с внедрением online и offline технологий, которые позволяют родителям использовать методический и дидактический материал через социальные сети: «ВКонтакте», платформу «Сферум».

Для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних детей на базе дошкольного учреждения функционирует консультационный центр детского сада. Работа консультационного центра образовательного учреждения направлена на доступность дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2-х до 8 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приказами дошкольного учреждения утвержден план работы консультационного центра на 2024/2025 учебный год (приказ от 02.09.2024г. № 281-од) и 2025/2026 учебный год (приказ от 01.09.2025г. №274-од).

Организация консультационной и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе их взаимодействия с воспитателем, педагогом психологом и другими специалистами. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультационном центре определяется исходя из кадрового состава дошкольного учреждения.

Сотрудничество с родителями и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

Дополнительное образование

В 2025 году в детском саду работал кружок по направленности художественная: хореография. В дополнительном образовании задействовано 25 воспитанников детского сада. Программа способствовала повышению художественно-эстетической культуры, овладению и совершенствованию специальными знаниями, умениями и навыками в искусстве танца. Позволяла решать задачи физического, музыкально-ритмического, эстетического, и психического развития детей.

Обязательной составляющей занятий по хореографии являлись показательные выступления и активное участие детей в различных праздниках, где они имели возможность продемонстрировать все то, чему научились. Детский сад тесно взаимодействует с сельским клубом. Принимает активное участие в мероприятиях проводимых в селе: «День народного единства», «День защитника Отечества», «День России», «День Победы», «Масленица» и др. Воспитанники активно принимают участие во всех мероприятиях организованных в детском саду.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Созданы условия для кратковременного пребывания детей. В Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» с.Краснолесье».

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет,

общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Попечительский совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

В 2025 году попечительский совет оказал помощь в подготовке детского сада к новому учебному году: покраска игрового оборудования на всех игровых площадках, спортивной площадке, побелка бордюров, покос (2 раза) травы на территории детского сада.

А также проведены следующие виды работ в групповых помещениях: косметический ремонт раздевалки группы №5, косметический ремонт группового помещения №6, косметический ремонт спального помещения группы №2, косметический ремонт пищеблока, медицинского кабинета, кладовой.

При содействии попечительского совета МБДОУ проводится озеленение территории детского сада. К Году защитника Отечества установлен банер «ГЕРОИ САЛГИРСКОЙ ДОЛИНЫ».

В ДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

• «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь – первичная диагностика, апрель – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н. В. Верещагиной в соответствии с ФГОС.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Из них имеют:

Социально-коммуникативное развитие

Высокий уровень – 24 - 19%

Средний уровень – 94- 74 %.

Низкий уровень - 9- 7%

Познавательное развитие

Высокий уровень – 26 - 21 %;

Средний уровень – 90 – 71 %.

Низкий уровень – 11- 8%

Речевое развитие

Высокий уровень – 19 - 15%;

Средний уровень – 98 - 77%.

Низкий уровень - 10 - 8%

Художественно-эстетическое развитие

Высокий уровень – 28 - 22%;

Средний уровень – 91 - 72 %.

Низкий уровень - 8 - 6 %

Физическое развитие

Высокий уровень – 35 - 28%

Средний уровень – 89 - 70%

Низкий уровень - 3- 2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ	ПРИМЕЧАНИЕ
Личностно-мотивационная	9	16	0	Количество обследованных

готовность				детей: 25
Интеллектуальная	14	11	0	
Волевая	15	10	0	
Функциональная	13	12	0	
Итоговый результат (сумма показателей)	51	49	0	

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению и школе.

Дети готовы к освоению новой социальной роли ученика, что подтверждают уровни их самооценки и самоконтроля, произвольности поведения и мотивация. Уровень взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, ориентация в правилах школьной жизни подтверждают готовность детей к взаимодействию с новым социальным окружением, а уровень физического развития, развития познавательной деятельности и речи подтверждают готовность к освоению учебной программы.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего детского сада в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению и школе.

Дети готовы к освоению новой социальной роли ученика, что подтверждают уровни их самооценки и самоконтроля, произвольности поведения и мотивация. Уровень взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, ориентация в правилах школьной жизни подтверждают готовность детей к взаимодействию с новым социальным окружением, а уровень физического развития, развития познавательной деятельности и речи подтверждают готовность к освоению учебной программы.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- дни открытых дверей;
- праздники;
- совместные проекты;
- родительские собрания;
- выпуск стенгазет;

- благоустройство ДОУ и территории;
- семейные конкурсы;
- и др.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Теремок» с.Краснолесье» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования и региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Конкурсы	Название конкурса (дата, номер приказа)	Участники	Победа (количество, ФИО руководителя работы)	Призовые места (количество, ФИО руководителя работы)
муниципальный	Ради жизни на Земле! (Пр.№474 от 15.04.2025г.)	Волянский Иван Мазинов Энвер		2 место Лешкова Е.В. муз. рук-ль; 3 место Мазинова И.Н. воспитатель
	Пасхальная Ассамблея (приказ №228 от 12.05.2025г.)	Волянский Иван Шмелев Артур	1 место Белоус О.В. ст.воспитатель; 1 место Коб Н.Н.	

			воспитатель	
	«Дорога глазами детей»	Сейтбекирова Эдие	1 место Белоус О.В. ст.воспитатель;	
	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Шмелев Артур Умерова Сафина	1 место Коб Н.Н.	3 место Белоус О.В.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса

осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 10 человек, со второй группой здоровья – 31, с третьей – 6, с четвертой – 0.

С сотрудниками ДОУ систематически проводятся необходимые инструктажи, введена система трехступенчатого административно-общественного контроля, проводится осмотр игрового оборудования на площадках. Согласно плану работы ДОУ проводилась работа по пожарной безопасности: беседы, экскурсии к пожарному щиту, тематические занятия, развлечения; тематическая неделя по правилам дорожного движения, по ОБЖД, тренировочные занятия, мероприятия по предупреждению антитеррористической защищенности.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями по двухнедельному меню. Разработанные рационы включают все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продукты, сухофрукты. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном для родителей месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться. Анализ питания показал, что питание сбалансировано, и дети бесперебойно получали продукты в полном объеме и калорийности. Анализ выполнения норм питания по основным видам продуктов составил 92%.

В течение учебного года осуществлялся медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий во всех возрастных группах. Моторная плотность физкультурных занятий составила:

- I младшая группа – 65%;
- младшая группа - 70%;
- средняя группа - 75 %;
- старшие группы - 80 %;
- подготовительная группа -85%.

В 2025 году не было зафиксировано ни одного случая травмирования воспитанников. В детском саду проводится работа по профилактике детского травматизма. Оборудование обязательно осматривается на предмет исправности (мебель, оборудование групп и прогулочных площадках). Работники проходят инструктажи по охране труда. С родителями также проводится консультативная работа по предотвращению детского травматизма.

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДОУ строит на основе принципа сотрудничества. В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями. В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МБДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей. Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а также через сайт МБДОУ. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДОУ и семьи. Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников

Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Год защитника Отечества. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в ДООУ прошел ряд мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества, которые способствовали патриотическому воспитанию и формированию любви к Родине у воспитанников.

Во всех возрастных группах были значительно пополнены уголки патриотизма, где ребята могли ознакомиться с историей нашей страны и ее героями. Проводились тематические занятия на тему «Год Защитника Отечества», направленные на развитие патриотических чувств у детей. Ребята узнали о значении этих праздников и о подвигах защитников нашей Родины.

Воспитатели вместе с детьми приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы», украсив окна детского сада тематическими рисунками и надписями, что позволило создать атмосферу праздника и напомнить всем о важности этих дат.

Проведены акции «Подарок солдату», «Бессмертный полк». Это позволило воспитанникам ДООУ почувствовать себя частью общенационального движения.

В течение года проводились конкурсы рисунков на патриотическую тематику, что стимулировало творческую активность и глубокое осмысление темы. Воспитанники ДООУ приняли участие в конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвященный «Году защитника Отечества».

Проведены праздничные концерты, посвященные Дню Защитника Отечества и 9 мая «80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне». На празднике, посвященном Победе в Великой Отечественной войне, звучали песни, танцы, стихи о войне. Все присутствующие в зале почтили память о погибших героях войны минутой молчания.

Проведены спортивные праздники и эстафеты с участием пап «Богатыри земли русской», музыкальные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, которые укрепляли связь между детьми и родителями, в игровой форме демонстрируя важность взаимовыручки.

Каждый год наш детский сад проводит благотворительные и социальные акции «Подарок солдату СВО»: важнейшим практическим результатом года стала организация сбора гуманитарной помощи и написание писем со словами поддержки для участников специальной военной операции. Эта инициатива стала доброй традицией и значимым событием, объединяющим детей, родителей и педагогов.

В преддверии дня Победы, впервые, в нашем детском саду прошел мини - парад дошколят. Участниками парада стали воспитанники младших, средних, старших, подготовительных групп, сотрудники ДООУ и родители.

Кроме того, ребята совместно с родителями творчески подошли к созданию стенгазет ко Дню России и Дню Российского флага, что позволило им выразить свои чувства и гордость за нашу страну через искусство.

Информационная работа и взаимодействие с родителями. Проведены консультации по вопросам патриотического воспитания дошкольников, организованы совместные акции.

В течении года была обеспечена постоянная информационная открытость: на сайте и через мессенджеры оперативно публиковались новости, фото- и видеоотчёты о жизнедеятельности дошколят, что позволило родителям быть в курсе всех событий.

Вывод: Проведение Года защитника Отечества стало значимым этапом в системе патриотического воспитания дошкольников. Мероприятия года эффективно способствовали формированию у воспитанников гражданской идентичности, гордости за свою страну и ее защитников. У детей сформировалось уважительное отношение к воинской службе и подвигам защитников. Расширились знания дошкольников об истории и символах Родины. Укрепилось партнёрство детского сада и семьи в вопросах патриотического воспитания. Создана позитивная эмоциональная атмосфера единства и гордости за Отечество.

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 в ДООУ прошел ряд мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия (тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ; дни здоровья; неделя здоровья в ДООУ, конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан»)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив насчитывает 9 специалистов. Детский сад укомплектован педагогами на 67%. Имеется вакансия педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог-психолог.

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

Квалификационная категория	2025г	
Высшая квалификационная категория	2	22%

Первая квалификационная категория	0	0%
Соответствие занимаемой должности	0	0%
Не аттестовано	7	78%

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального роста педагогических работников. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагогических работника (Лобанова Т.В., Новоселова Е.С., Кошкиенко А.Н.).

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы.

	до 5 лет	от 5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25	Свыше 30
ст. воспитатель					1		
Воспитатели	4	0	0	0	1	0	0
Пед. психолог		1					
Инструктор по физкультуре	1						
Муз. руководитель		1					

Из 9 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- Коб Н.Н. воспитателя в Обществе с ограниченной ответственностью «Стриус» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение программы просвещения в ДОУ» (онлайн);
- старшего воспитателя, заведующей ДОУ посещения курсовой переподготовки при ГБОУ ДПО РК КРИПО.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- на базе ДОУ прошло районное методическое объединение для воспитателей дошкольных групп Симферопольского района по теме: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в разных видах детской деятельности в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО» в теоретическом и практическом модуле участие приняли:

- Презентация из опыта работы: «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников» - воспитатель Коб Н.Н.
- Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуры- Новоселова Елена Сергеевна, инструктор по физической культуре.
- Использование технологии «Кубик Блума» в нравственно-патриотическом воспитании- Лобанова Татьяна Владимировна, педагог-психолог
- Мастер-класс: народная игрушка «Зайчик на пальчик»- Лешкова Елена Викторовна, музыкальный рук-ль
- Блиц-опрос «Моя малая Родина»- Белоус Ольга Владимировна, старший воспитатель.
- Семинаре-практикуме «Внедрение Программы просвещения родителей. Выбор правильных игр и игрушек».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, мероприятий согласно плана Симферопольского МБОУ ДО ЦДЮТ, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Конкурсы	Название Конкурса (дата, номер приказа)	Участие (количество)	Победа (количество, ФИО, должность педагога)	Призовые места (количество, ФИО и должность педагога)
муниципальные	«Воспитываем патриотов: от Великой Победы до героев нашего времени» (Пр №1409 от 08.12.2025)			Белоус О.В., Лешкова Е.В., Коб Н.Н. 3 место
	«Игры-головоломки» (Пр № 168 от 10.02.2025)	1 Белоус О.В.		
	Воспитатель года 2025	1 Мазинова И.Н.		
	Пасхальная Ассамблея		Белоус О.В.	Коб Н.Н.

	(приказ №228 от 12.05.2025г.)		Диплом 1 степени	Диплом 3 степени
всероссийские (Заочные педагогические конкурсы)	Всероссийский конкурс «День Великой Победы»	1 Коб Н.Н.	-	-
	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	1 Коб Н.Н.		
	Всероссийский конкурс «Детское творчество» конкурсная работа: «Чудесный мир красок!»			1 место Коб Н.Н. воспитатель
международные	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Воспитательные функции семьи»		1 место Мазинова И.Н., воспитатель	-
	Международный конкурс «Изобразительного искусства», работа «Сирень»			1 место Коб Н.Н. воспитатель

Дипломом управления образования администрации Симферопольского района РК награждается старший воспитатель Белоус О.В. за творческий поиск в создании развивающей игры по патриотическому воспитанию (приказ № 168 от 10.02.2025г.).

В течении года все педагоги принимали активное участие в:

- мероприятиях приуроченных к Международному дню инвалидов.
- Недели здоровья ДОУ
- Всероссийском уроке по ОБЖ.
- Всероссийской акции «Безопасность детства».
- Недели инклюзивного образования «Разные возможности- равные права»
- Всемирном дне охраны труда
- Акции «Белый цветок», «Тюльпан милосердия», «Зажги синим»
- Мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности

- Недели безопасности дорожного движения
- Недели информирования о детском телефоне доверия

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с педагогами начальных классов МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» структурное подразделение с.Краснолесье. Работа по преемственности со школой осуществлялась на основании договора и плана совместной работы. Подготовка детей к обучению в школе осуществлялась в рамках Примерной основной образовательной программы МБДОУ. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школы, в которую поступают наши воспитанники. Совместная работа со школой способствует:

- снятию стресса у будущих первоклассников;
- сокращается адаптационный период ребенка в школе;
- у воспитателей есть возможность следить за учёбой своих детей и вносить коррективы в свою деятельность по подготовке воспитанников к школе;
- учителя ближе знакомятся с будущими первоклассниками, системой работы воспитателя, родителями.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

VI. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

В МБДОУ имеется выход в Интернет, адрес электронной почты, функционирует

официальный сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

В детском саду имеются телевизоры -4, акустическая система, ноутбуки, интерактивная доска. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в методическом кабинете созданы хорошие условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оборудование и оснащение кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение детского сада достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

На территории оборудованы: 6 игровых площадок с павильонами, навесами. Спортивно-игровая, баскетбольно-футбольная, беговая, для обучения ПДД, хозяйственная зона, на которой находится площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Территория по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение. Участки для прогулок, имеют заборчики. На территории МБДОУ высажены деревья и кустарники, разбиты клумбы и цветники. Детские площадки оснащены необходимым современным оборудованием: качели, горки, песочницы, лианы для лазания, столы и скамейки и т.д. В методическом кабинете МБДОУ имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для совместной, индивидуальной и самостоятельной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая и игровая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия. При создании развивающей предметно-пространственной среды, коллектив МБДОУ руководствуется требованиями ФГОС ДО, взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности. Выводы: предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В целом состояние материально - технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1(совмещен с физкультурным)
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1

Для каждой группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. Административно-хозяйственная работа осуществлялась согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности на 2025г. За период с января по декабрь 2025г ДОУ были заключены контракты (договора) на приобретение товаров (работ, услуг) за счет следующих источников финансирования: федеральный бюджет, муниципальный бюджет и средства родительской платы (ниже в таблице приведена расшифровка).

п/п	предмет контракта, договора	сумма, руб
1	3	4
	<u>Средства республиканского бюджета:</u>	
1	Услуги ВКС (видеоконференцсвязь)	26 400,00
2	Услуги интернет	18 000,00
3	Обслуживание оргтехники	24 000,00
4	Обучение	4 900,00
5	Детская канцелярия, канцтовары	69 330,00
6	Игрушки	37 021,00
7	Обслуживание программы 1С, программа "Кадры"	81 525,00
8	Детская мебель	150 500,00
9	Учебные пособия	33 910,00
10	Подписка периодических изданий	50 487,00
11	Сайт	9 900,00
12	Моющие средства, хозтовары	27 093,79
13	Праздничные костюмы, баннер, стойка	53 517,00
	ИТОГО:	586 583,79
	<u>Средства муниципального бюджета:</u>	
1	Электроэнергия	446 018,95
2	Теплова энергия	579 836,22
3	Периодическая поверка приборов	15 319,86
4	Дератизация, инсектоаккарицидная обработка	19 118,40
5	Медосмотры сотрудников	10 800,00
6	Контур заземления	7 000,00
7	Защита персональных данных	40 000,00
8	Трансформатор и уго установка	1 246 000,00
9	Покупка и техническое обслуживание огнетушителей	2 080,00
10	Услуга охраны КТС (кнопка тревожн. сигнал)	23 564,40

11	Приобретение СИЗ	20 860,00
12	Обслуживание пожарной сигнализации АПС	64 800,00
13	ТехОбслуживание КТС (кнопка тревожн.сигнал)	5 941,20
14	Обслуживание системы Контур-Диадок	8 280,00
15	Вывоз ТБО	45 757,72
16	Производственный контроль	57 972,00
17	Светильники полоточные	21 000,00
18	Кабинки туалетные	89 700,00
19	Экраны для батарей	284 890,00
20	Ванные моечные	48 219,00
21	Пандус	12 400,00
22	Пылесосы	46 200,00
23	Смесители	48 100,00
24	СКУД и его обслуживание	173 000,00
25	Шкафы пожарные	30 896,00
26	Двери противопожарные	288 500,00
27	Облучатель бактерицидный	5 300,00
28	Для медкабинета	24 503,00
29	СОУТ	5 000,00
	ИТОГО:	3 671 056,75
	<u>Средства родительской платы:</u>	
1	Моющие средства, хозтовары	32 644,86
	ИТОГО:	32 644,86

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Направления и цели оценочной деятельности ДОО закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В качестве источника данных ля оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогов МБДОУ;
- посещение ОД, режимных моментов.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию,
Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. В результате анализа деятельности МБДОУ в 2025 году можно дать удовлетворительную оценку благодаря использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	139
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	139
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	139 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	139 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 11%
1.8.1	Высшая	1 человека 11%
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек 4.4%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 11 %
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/1
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.14.3	Учителя-логопеда	Нет
1.14.4	Логопеда	Нет
1.14.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.14.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63.3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо продолжить повышать профессиональный уровень педагогов на основе метода конкурсов, мастер-классов, проектов.

- Активизировать педагогов для участия в конкурсах разного уровня.

- Продолжать совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Продолжать вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ.
- Активизировать взаимодействие с социумом.

Дошкольное образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Заведующий МБДОУ



Н.П.Лунина

ОТЧЕТ
О РАБОТЕ САМОДЕЯТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» С. КРАСНОПЕСЬЕ»
РАЙОНА СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2023 ГОД

• Продолжить совершенствовать предметно-предметно-образовательную развивающую среду МБДОУ
в соответствии с ФГОС ДО
• Продолжить взаимодействие воспитателей и воспитанников образовательной группы МБДОУ
• Активизировать взаимодействие с сообществом
Дошкольное образовательное учреждение соответствует заявленному статусу

И.П.Иванова



Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
28 (двадцать восемь) листов(ов)
Заведующий МБДОУ Детский сад «Теремок»
с.Краснолесное Тернопольского
района Республики Крым
Дулина Н.А. *[Signature]*